

2.6. Wnioski

Rozwój kadry

W roku 2011 dwie osoby spośród nauczycieli akademickich Akademii Morskiej w Gdyni uzyskały stopień naukowy doktora habilitowanego. Stopień naukowy doktora uzyskały 4 osoby, tak więc zachowany został poziom z 2010 roku. W świetle powyższych danych tempo rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej Uczelni trudno uznać za zadawalające. Skromna liczba stopni naukowych doktora uzyskanych przez pracowników Uczelni jest świadectwem nadal malejącej liczby asystentów i rosnącej liczby osób posiadających stopień naukowy doktora. Rozwój naukowy tej ostatniej grupy nauczycieli akademickich powinien być nadal punktem ciężkości w polityce kadrowej uczelni w najbliższych latach. Na koniec 2011 roku 45 osób deklarowało przygotowywanie rozprawy habilitacyjnej (o 1 osobę więcej niż rok wcześniej). Niestety stopa konwersji tych przygotowań na osiągnięcie w postaci uzyskania stopnia naukowego doktora habilitowanego jest nadal bardzo niska. Na rozwój kadry naukowo-dydaktycznej uczelni negatywnie wpływa skromna liczba urlopów naukowych. W 2011 roku z urlopów takich korzystały 2 osoby przygotowująca rozprawę doktorską oraz 3 osoby przygotowujące rozprawę habilitacyjną. W roku 2011 stosunkowo skromna była także liczba projektów badawczych własnych habilitacyjnych (2) oraz badawczych promotorskich (1). Kolejnym czynnikiem wpływającym negatywnie na tempo rozwoju młodej kadry naukowo-dydaktycznej jest stosunkowo skromne finansowanie przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego funduszu na badania młodych naukowców.

Badania naukowe

W roku 2011 Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (MNiSW) przekazało Akademii Morskiej w Gdyni na Działalność Statutową dotację podmiotową na DS - utrzymanie potencjału badawczego - 1.213.333zł oraz dotację celową na BMN - badania służące rozwojowi młodych naukowców - 72.067 zł.

Razem z pozostałościami z roku 2010 środki do wykorzystania w roku 2011 na działania realizowane w ramach DS wynosiły 1.502.077,99 zł, w tym dotacja z MNiSW na utrzymanie potencjału badawczego w roku 2011 wynosiła: 1.213.333,00 zł.

W roku 2011 realizowano w Uczelni 16 projektów własnych (w tym 2 habilitacyjne i jeden promotorski), czyli tylko o 3 projekty więcej aniżeli w roku poprzednim. Liczba projektów własnych realizowanych w Uczelni utrzymuje się od kilku lat na podobnym poziomie.

W roku 2011 prowadzono w Uczelni 2 poważne projekty rozwojowe. Zespoły pracowników uczelni uczestniczyły także w realizacji 2 projektów w ramach współpracy dwustronnej opartej na umowach międzynarodowych.

Współpraca zagraniczna

Instytucjonalna współpraca zagraniczna z uczelniami i organizacjami międzynarodowymi w roku 2011 obejmowała tradycyjnych partnerów naszej uczelni. Poziom tej współpracy oraz jej efekty uznać należy za zgodne z potrzebami i oczekiwaniami uczelni.

W ramach Programu Erasmus Uczelnia realizowała wymianę studentów i nauczycieli akademickich z 26 uczelniami europejskimi. W 2011 roku 31 studentów oraz 10 pracowników naszej uczelni uczestniczyło w programie. Udział studentów i pracowników w

wyjazdach finansowanych przez Program Erasmus przynosi szereg istotnych korzyści i powinien być nadal intensywnie rozwijany.

W roku 2011 w konferencjach naukowych zagranicą uczestniczyło 31 osób. Dzięki wprowadzonemu regulaminowi dofinansowania udziału pracowników naukowo-dydaktycznych w konferencjach naukowych efektywność takiego udziału mierzona liczbą pozyskanych punktów w systemie oceny parametrycznej znacznie wzrosła.

Istotnym wkładem Uczelni w prace Międzynarodowej Organizacji Morskiej było sfinansowanie w roku 2011 udziału ekspertów – pracowników Uczelni w 5 sesjach komitetów i podkomitetów IMO. Współpraca z IMO przynosi Uczelni wymierne korzyści w zakresie budowania kompetencji profesjonalnych oraz doskonalenia procesu dydaktycznego.

Programy europejskie strukturalne

W roku 2011 uczelnia uczestniczyła w 7 programach finansowanych z europejskich funduszy strukturalnych. Jednocześnie złożono wnioski aplikacyjne w kolejnych 9 konkursach. Najbliższe 2 lata będą okresem, w którym na finansowanie projektów w ramach funduszy europejskich przeznaczane będą nadal znaczne środki. Wykorzystanie tych potencjalnych szans wymagać będzie sporego wysiłku organizacyjnego oraz znacznych nakładów na profesjonalne przygotowanie wniosków. Jednak możliwe do uzyskania efekty w pełni uzasadniają podjęcie odpowiednich działań.

Prorektor ds. Nauki

prof. zw. dr hab. Piotr Jędrzejowicz